

KI in der beruflichen Bildung

Ausgewählte Studien, Forschungsberichte und Rechtsquellen

Stand: Juni 2026

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2026. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. [Vorversion. Stand: 06.05.2026]. <https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/21037>

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend. (2026). Berufsbildungsbericht 2026. <https://www.bmbfsfj.bund.de/resource/blob/285644/38be499c91a9d292b6f619800515afa6/berufsbildungsbericht-2026-data.pdf>

Dier, M. (2025). KI-Kompetenzprofile von Lehrkräften an beruflichen Schulen: Vom Wissen zum didaktischen Handeln. Journal of Technical Education (JOTED), 13(2), S. 66-85. ISSN: 2198-0306. <https://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/328/299>

Egloffstein, M., Kögler, K., Ifenthaler, D. (2024): Bedarf in der beruflichen Bildung. Evidenzgestützte Entwicklung von onlinebasierten Lernangeboten zu Künstlicher Intelligenz in der beruflichen Bildung: Stakeholder-Perspektiven und Implementierung. Empirische Pädagogik, 38(1), S. 98-117. DOI: [10.62350/DGOP8196](https://doi.org/10.62350/DGOP8196)

Ertl, H. (2026). Künstliche Intelligenz in der Berufsbildung. Evidenz, Praxis und Gestaltung durch das BIBB [Präsentationsfolien]. BIBB-Bildungskonferenz: „Zukunft gestalten! Künstliche Intelligenz in der Berufsbildung“, 27.01.2026. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/KI-Bildungskonferenz_Ertl_KI-Aktivitaeten%20des%20BIBB_26Jan.pdf

Heckmann, D., Paschke, A., Rachut, S. (2026). Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung: Wissenschaftliches Rechtsgutachten mit Praxisempfehlungen. Institut für Rechtswissenschaften der TU Braunschweig. DOI: [10.24355/dbbs.084-202604280915-0](https://doi.org/10.24355/dbbs.084-202604280915-0)

Ohlbrecht, H., Detka, C., Grobys, C. (2025). Bedarfsanalyse zur Weiterentwicklung und Stabilisierung der Berufsförderungswerke: Kurzbericht für den Bundesverband der Berufsförderungswerke. Institut für sozialwissenschaftliche Prozessanalysen und Arbeitsgestaltung. Magdeburg: Otto-von-Guericke-Universität, Institut für Gesellschaftswissenschaften, https://www.bv-bfw.de/files/public/downloads/Forschung/kurzbericht_bedarfsanalyse_bv-bfw_ua.pdf

Riedl, M., Wilbers, K. (2026). KI-induzierte digitale Transformation (KID) des berufsbezogenen Unterrichts an der Berufsschule: Konzeption und Systematik der Veränderungsfelder. bwp@ Spezial 23, S. 1-21. https://www.bwpat.de/spezial23/riedl_wilbers_spezial23.pdf

Schäfers, J. (2024). KI-gestützte Lernplattformen in der beruflichen Bildung – Bestandsaufnahme und Zukunftspotenziale. In K. Jenewein et al. (Hrsg.), Transformation und Digitalisierung: Neues berufliches Lehren und Lernen, S. 103-114.

https://www.researchgate.net/publication/387556861_KI-gestuetzte_Lernplattformen_in_der_beruflichen_Bildung_-_Bestandsaufnahme_und_Zukunftspotenziale

Schäfers, J. (2025). Generative KI-Tools in der Lehrkräftebildung: Themenschwerpunkte einer anwendungsorientierten Lehrveranstaltung. In: Queckenberg, R., Leschke, J., Persike, M. (Eds.). Learning Analytics, Artificial Intelligence und Data Mining in der Hochschulbildung, S. 201-209.

<https://uplopen.com/chapters/e/10.1515/9783839475836-019>

Schmidt, J. M.-C. (2024). Grundlagenwissen zu Künstlicher Intelligenz von angehenden Lehrkräften: Modellbasierte Testentwicklung und Validierung. Bielefeld: wbv Publikation.

[10.3278/9783763976539](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:5:1-65862-p0111-8)

Straub, S. (2025). Künstliche Intelligenz in der beruflichen Bildung: Rechtliche Anforderungen nach der KI-Verordnung. VDI/VDE Innovation + Technik GmbH. DOI:

[10.25656/01:33695](https://doi.org/10.25656/01:33695)

Danny Walther

KI-Workshops und Schulungen für Hochschulen und Bildungseinrichtungen

Webseite: <https://ki-recherchen.de/>

Mail: info@ki-recherchen.de

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ki-recherchen/>

Telefon: 0178-8212548